



МБДОУ
«Детский сад
комбинированного вида
№13» г. Чита

ПРЕДСТАВЛЯЕТ





Многофункциональное
методическое пособие
«Логопедическая карусель»
(Познавательно-речевое
направление старший
дошкольный возраст)

*Автор : Колесникова Анастасия
Владимировна,
учитель-логопед*







Цель: Автоматизация звуков и развитие связной речи на основе игр.

Задачи:

1. Автоматизировать и закреплять навыки правильного звукопроизношения в слогах, словах, фразе.
2. Автоматизировать звуки в простых, сложных предложениях, рассказах (по картинке или серии сюжетных картинок).
3. Развивать фонематический слух, словесно-логическое мышление, мелкую моторику.
4. Постановка правильного речевого дыхания (Ветерок).
5. Автоматизировать звуки в разных грамматических категориях.
6. Воспитывать желание правильно и красиво говорить, следить за своей речью.





Актуальность

- Автоматизация звуков через игру
- Развитие речи через игру
- Подготовка к обучению грамоте через игру
- Закрепление и систематизация знаний через игру
- Соответствие требованиям РПИС ФГОС ДО
- Использование как на индивидуальных занятиях, так и на групповых







Технические характеристики

- Изготовлено из пластиковой и деревянной основы
- Обклеено цветной прорезиненной бумагой, самоклеющимся фетром
- На четырех гранях используются кармашки для картинок
- Одна грань представлена магнитным листом
- Одна грань оборудована тренажерами для развития мелкой моторики
- На вершине закреплена разноцветная игрушка-ветерок, которая используется для отработки сильного плавного выдоха
- За основу пособия взят пример учителя-логопеда МБДОУ ЦРР «Буратино» г. Когалым ХМАО Югра Востряковой Т.А., но доработано с учетом поставленной цели, Основной образовательной программы и условий МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №13»





- Безопасно
- Многофункционално
- Вариативно
- Тематически насыщено
- Доступно
- Универсально





Спектр применения

- Звуковая культура речи
- Грамматические навыки
- Словарный запас
- Связная речь
- Развитие мелкой моторики
- Применение в любой из пяти образовательных областей





Примеры игр, в которых возможно использовать данное пособие:

- «Ветерок»
- «Назови одним словом»
- «Закончи сам»
- «Что лишнее»
- «Чего не стало»
- «Домики»
- «Где спрятался звук»
- Лабиринты на автоматизированные звуки
- «Ловушка»
- «Кто как разговаривает»
- «Поймай слог»
- «Назови и покажи»



Используемые источники

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 года.
2. Божович Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте.- Питер,2009.
3. Комарова Л. А. «Автоматизация звуков в игровых упражнениях. Альбом дошкольника» М.: Изд. ГНОМ и Д, 2009
4. Нищева Н.В. Играйка-считайка С-П «Детство-Пресс» 2012.
5. Нищева Н.В. Примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет). С-П.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.
6. Практическая психология и логопедия № 1-2 2003г. /Игровые приемы в логопедической работе с дошкольниками на этапе обучения навыкам звукового анализа и синтеза/ А.Ю.Никитина.
7. <http://tmndetsady.ru/metodicheskaya-vyistavka-sovremennaya-obrazovatel'naya-sreda-detskogo-sada/avtorskie-posobiya/news6171.html>
8. Лист в клетку <http://www.playcast.ru/uploads/2014/09/21/9915829.jpeg>
9. Учительница <http://www.playcast.ru/uploads/2015/02/09/12027652.png>
10. Цифры_ http://img-fotki.yandex.ru/get/5409/47407354.274/0_8e961_2109d486_S.png
11. Сайт <http://linda6035.ucoz.ru/>





**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!!!**

